ANNO SCOLASTICO 2026/2027 • SECONDA EDIZIONE

PIAZZA GRANDE

Progetto di Inclusione Scolastica e Valorizzazione delle Competenze



"Un luogo di tutti e per tutti, dove la diversità è valore e ogni bambino esprime i propri talenti unici."

Quadro Legislativo

Evoluzione Normativa dell'Inclusione

01

Linee Guida 2009 & ICF

Modello biopsicosociale dell'OMS. Valorizzazione del contesto educativo.

02

Legge 170/2010 & BES 2012

Personalizzazione didattica. Tutela per DSA e bisogni educativi speciali.

03

Linee Guida Inclusione 2025

Efficacia di PEI e PDP. Docente per l'inclusione e continuità educativa.

04

Indicazioni Nazionali 2025

Formazione integrale del bambino. Centralità della dimensione relazionale.

Dal modello integrativo basato sul singolo alunno alla didattica inclusiva sistemica dell'intero gruppo classe.

Riferimenti Pedagogici

Modelli Teorici e Approccio Pedagogico

Metodo Strutturato (Ianes & Dell'Anna)

L'inclusione richiede un'organizzazione rigorosa della scuola. Le differenze individuali non vanno tollerate, ma messe al centro dell'azione didattica quotidiana.

Classificazione ICF dell'OMS

Superamento della visione medica della disabilità. Focus sui fattori ambientali e sulle barriere contestuali per facilitare la partecipazione di ciascuno.

> **"Riconoscere e valorizzare le pluralità di bisogni per garantire la crescita individuale di ogni bambino."**

Identità del Progetto

Il Concept della Piazza come Spazio di Relazione

ISPIRAZIONE REGGIO APPROACH

Nido Scuola Jacarandà

Formazione con la Dott.ssa Ariana Guillàmon. La "Piazza" come luogo centrale d'incontro, scambio culturale e costruzione del senso di appartenenza alla comunità.

POETICA DI LUCIO DALLA

Piazza Grande come Libertà

Accoglienza incondizionata e sguardo oltre le apparenze. Un contesto aperto in cui ogni persona conserva la propria dignità e i propri sogni.

Obiettivo Primario: Trasformare gli spazi comuni della scuola in luoghi d'incontro dotati di un'anima educativa inclusiva e condivisa.

Innovazione Didattica A.S. 2026/2027

Le Stanze Tematiche a Libera Scelta

Libera Scelta del Venerdì

I bambini scelgono liberamente la stanza dove operare ogni venerdì mattina.

Competenze Individuali

Emersione e valorizzazione dei punti di forza specifici di ciascun alunno.

Atelier & Laboratori

Ambienti tematici espressivi, motori, narrativi e costruttivi.

Autonomia e Autoefficacia: la scelta attiva responsabilizza i bambini e promuove l'inclusione naturale tra pari.

Accessibilità Universale

C.A.A. Diffusa in Tutti gli Ambienti Scolastici

Segnaletica PECS & Simboli

Pannelli visivi all'ingresso, nelle sezioni, nel refettorio, nel dormitorio e negli spazi esterni.

Testi Inclusivi Inbook

Adozione del testo "1,2,3... arriva Alfabetò" e libri modellati per l'avvicinamento alla lettura.

Una scuola "ad alto livello comunicativo" che abbatte le barriere relazionali e garantisce l'espressione di ogni bambino.

Ambiente di Apprendimento Fuori dalla Classe

Valore Inclusivo dell'Outdoor Education

Stimolazione Multisensoriale

L'ambiente naturale riduce lo stress e stimola l'autoregolazione emotiva e comportamentale.

Relazioni Non Strutturate

Lo spazio aperto facilita la cooperazione spontanea tra bambini con competenze diverse.



L'esterno diviene un'estensione naturale della "Piazza", dove la C.A.A. e le attività ludiche si fondono con la natura.

Alleanza Scuola-Famiglia

Serate Formative Gratuite per la Comunità

CADENZA MENSILE

Ogni Ultimo Venerdì del Mese

Incontri aperti a famiglie, insegnanti, educatori e professionisti del settore guidati dall'Équipe Inclusione.

Ingresso Gratuito

Pedagogista
Dott.ssa Irene Bogliolo

Logopedista e Odontoiatra
Dott.ssa Giorgia Raimondo

Psicomotricista
Dott.ssa Rachele Bani

Psicologa
Dott.ssa Chiara Giordano

Nutrizionista
Dott.ssa A. Cricenti

Arteterapeuta
Dott.ssa C. Paura

Letteratura per l'Infanzia

Bibliografia degli Albi Illustrati sull'Inclusione

BPETER H. REYNOLDS

Il punto

Accettazione e valorizzazione dell’unicità

LEO LIONNI

Un colore tutto mio

L'incontro e l'amicizia che trasformano le identità.

JERVIS

Il bambino con i fiori nei capelli

La bellezza della diversità contro l'omologazione.

ISABELLE CARRIER

Il pentolino di Antonino

Superare le difficoltà personali con il supporto empatico.

ELLISON & YACCARINO

Vietato agli elefanti

Superamento dei pregiudizi e costruzione di spazi aperti.

ANNA LLENAS

Il gioiello dentro di me

La ricerca della propria identità e del proprio valore intrinseco.

Comunità Educante

Rete Territoriale e Partnership Sociali

Un Passo Alla Volta ODV

Co-creazione dell'album "Colora un sorriso" per favorire accoglienza e ascolto.

Associazioni Locali

Sinergia con ANT, ADSO, AVO Albenga e Istituto Domenico Trincheri.

La scuola come nodo centrale di una rete solidale e inclusiva estesa a tutto il territorio.

Qualità e Monitoraggio

Dispositivi Organizzativi e Valutazione

1

Fase Iniziale (Settembre)

Start-up degli spazi, esame del contesto e condivisione dei programmi individualizzati.

2

Monitoraggio In Itinere

Diario di bordo giornaliero, riunioni bimestrali e supervisione tecnica.

3

Verifica Finale (Maggio)

Relazioni educative finali e questionari di customer satisfaction per le famiglie.

Continuità educativa e benessere del personale: monitoraggio attento per l'adeguamento costante delle metodologie.

INSIEME PER UNA SCUOLA INCLUSIVA

"A modo mio avrei bisogno di sognare anch'io..."

Grazie per la collaborazione nel costruire una Piazza Grande accogliente, ricca di opportunità e a misura di ogni bambino.

A.S. 2026/2027 | Gruppo Inclusione | Alleanza Scuola-Famiglia-Territorio

Image Sources



https://images.stockcake.com/public/a/a/5/aa5207a2-aeb2-4a20-a400-d73eddc99df0_large/european-town-square-stockcake.jpg

Source: stockcake.com



https://img.magnific.com/premium-vector/outdoor-learning-doodle-nature-education-vector-illustration_675502-1166.jpg?semt=ais_hybrid&w=740&q=80

Source: www.magnific.com